

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Литература стран изучаемых языков

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль – Английский язык, Немецкий язык)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 6 зачет. ед.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Литература стран изучаемых языков» является формирование системы знаний, умений и навыков в области истории зарубежной литературы: обогащение представлений обучающихся о характере и особенностях литератур изучаемых языков от момента их зарождения до современности; снабжение обучающихся сведениями, необходимыми для полноценного восприятия и анализа произведений европейского словесного искусства; совершенствование умений и навыков литературоведческого характера, создание условий для поддержания интереса будущих педагогов к постижению общечеловеческих нравственных ценностей и повышению общей филологической культуры.

Задачи дисциплины:

– углубление знаний обучающихся о специфических особенностях литературы как одного из важнейших надстроечных образований, о социально-исторической и эстетической природе художественного творчества;

– пробуждение интереса студентов к научным проблемам других изучаемых дисциплин (культурология, страноведение, иностранный язык); актуализация межпредметных связей, ориентированных на то, чтобы помочь обучающимся представить себе ход развития литературы в ее неразрывной связи с историей конкретной страны и становлением ее языковой культуры;

– пополнение знаний студентов о важнейших факторах социально-экономического, политического и социокультурного порядка, оказывавших первостепенное влияние на английскую и немецкую литературы на протяжении их многовекового существования в разные исторические периоды;

– формирование у студентов представлений об общих закономерностях развития искусства художественного слова в Англии и Германии от древности до настоящего времени и характерных особенностях словесности стран изучаемых языков на различных исторических этапах;

– ознакомление обучающихся с наиболее значительными памятниками литературы стран изучаемых языков, входящими в мировой культурный фонд;

– обогащение знаний студентов об отдельных деятелях европейской культуры, их жизненном и творческом пути: ознакомление обучающихся с отдельными биографическими сведениями, знание которых необходимо для глубокого понимания изучаемых текстов;

– развитие базовых представлений о принципах рассмотрения произведений словесного искусства, созданных на различных исторических этапах; развитие у студентов умения анализировать изучаемые произведения в историко-культурном, литературном и биографическом контексте;

– обогащение студентов знаниями теоретико-литературного характера, выступающими в роли инструментария в ходе анализа и интерпретации текстов литературных произведений;

– формирование у студентов представлений о литературе как культурном феномене, о заложенном в произведениях воспитательном потенциале и возможности использования художественных текстов в процессе преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе;

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся, направленной на усвоение и переработку информации, приобретение умений, специфических для области их будущей профессиональной деятельности и формирование разноплановых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литература стран изучаемых языков» (9, А семестры) относится к числу дисциплин, входящих в «Часть, формируемую участниками образовательных отношений».

В процессе освоения курса «Литература стран изучаемых языков» обучающиеся используют знания, умения и навыки, приобретенные ими в ходе изучения предмета «Литература» в общеобразовательной школе, вузовских дисциплин «История (история России, всеобщая история)» (1 семестр), «Русский язык и основы деловой коммуникации» (2 семестр), «История английского языка» (8 семестр), «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» (4 семестр), «Лингвострановедение и страноведение Германии» (3 семестр), «Истории немецкого языка» (7 семестр).

Изучение дисциплины «Литература стран изучаемых языков» является необходимой основой для успешного освоения изучаемого параллельно курса «Основы лингвокультурологии» (9 семестр) и дисциплин (модулей) по выбору: «Вопросы анализа художественного текста (английский язык)» (9 семестр), «Интерпретация англоязычного текста» (9 семестр), «Вопросы анализа художественного текста (немецкий язык)» (семестр А), «Вопросы анализа художественного текста (немецкий язык)» (семестр А).

Наряду с этим знания, умения и навыки, приобретенные студентами в процессе изучения курса «Литература стран изучаемых языков» будут способствовать более эффективному прохождению ими преддипломной практики, а также их успешной самореализации в процессе будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Литература стран изучаемых языков» направлено на формирование у обучающихся компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к иностранным языкам в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении иностранному языку; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по английскому и немецкому языкам	знает: способы организации образовательной деятельности школьников в процессе обучения иностранному языку в СОШ, методы и приемы мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе, способствующей эффективному усвоению содержания изучаемого предмета в рамках учебных и внеурочных занятий
	умеет: планировать, проектировать и осуществлять организацию учебного процесса при обучении школьников иностранному языку, использовать методы и приемы, позволяющие повышать уровень мотивации школьников к усвоению предметного

	<p>содержания в процессе учебных занятий и проведения научно-исследовательской работы</p> <p>владеет: умением планировать, проектировать и проводить занятия по иностранному языку, способствующие повышению мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе по изучаемому предмету в ходе уроков и внеурочной деятельности</p>
<p>ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по иностранным языкам; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса</p>	<p>знает: учебные материалы предметной области и основные приемы их подачи с позиции их методической целесообразности и направленности на поддержание познавательного интереса обучающихся к изучению иностранного языка</p>
	<p>умеет: организовывать различные виды деятельности школьников в образовательном процессе и применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса обучающихся к процессу изучения иностранного языка</p>
	<p>владеет: знаниями об основных видах деятельности, которые могут быть использованы в процессе преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в СОШ, способен использовать в своей практической деятельности приемы, способствующие развитию и поддержанию познавательного интереса школьников к программному материалу и процессу его изучения</p>
<p>ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении иностранному языку и приемами развития познавательного интереса</p>	<p>знает: принципы организации различных видов деятельности в соответствии с определенной (урочной или внеурочной) формой обучения, основные приемы развития познавательного интереса школьников к освоению иностранного языка</p>
	<p>умеет: выбирать (с позиций их методической целесообразности) и организовывать в конкретных ситуациях на уроках и во внеурочное время различные виды деятельности и использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса обучающихся к процессу изучения иностранного языка</p>
	<p>владеет: знаниями, необходимыми для вовлечения школьников на уроках и во внеурочное время в различные виды деятельности, способствующие развитию познавательной активности обучающихся и стимулированию познавательного интереса к усвоению предметного содержания такой дисциплины как «Иностранный язык»</p>
<p>ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды иностранных языков образовательной программы</p>	

<p>ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды английского и немецкого языков, языковое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p>	<p>Знает: основные компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды английского или немецкого языков в общеобразовательной школе с учетом культурных и языковых особенностей региона, в котором осуществляется образовательная деятельность</p> <p>Умеет: учитывать в своей практической работе компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды английского или немецкого языков в общеобразовательной школе (с учетом культурного и языкового своеобразия региона, в котором ведется образовательная деятельность)</p> <p>владеет: знаниями о компонентах образовательной среды и их дидактических возможностях, которые могут быть реализованы в процессе преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе; умеет применять в своей практической практике принципы и подходы к организации предметной среды английского и немецкого языков с учетом языкового и культурного своеобразия региона, в котором осуществляется образовательная деятельность</p>
<p>ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные языковые объекты в образовательную среду и процесс обучения иностранным языкам; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения английскому и немецкому языкам</p>	<p>знает: историческое и культурное и языковое своеобразие региона, в котором осуществляется образовательная деятельность; имеет представление о возможностях использования социокультурной среды в целях достижения результатов обучения иностранному языку</p> <p>Умеет: включать разнообразные сведения о природных, исторических, культурных и языковых объектах региона в образовательную среду и процесс обучения школьников английскому или немецкому языку</p> <p>Владеет: сведениями о природных, исторических, культурных и языковых объектах региона; умеет использовать возможности социокультурной среды в целях достижения результатов обучения английскому или немецкому языку в общеобразовательной школе</p>
<p>ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса английского языка, немецкого языка на основе учета возможностей конкретного региона</p>	<p>знает: принципы проектирования элементов образовательной среды школьного курса иностранного языка (с учетом возможностей и культурной специфики конкретного региона)</p> <p>умеет: проектировать элементы образовательной среды школьного курса английского и ли немецкого языка на основе учета возможностей и особенностей культуры конкретного региона</p>

	владеет: представлениями об особенностях элементов образовательной среды школьного курса иностранного языка и умением проектировать ее, учитывая возможности и специфические особенности конкретного региона
--	--

Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		9	А	
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	100	28	72	
Занятия лекционного типа	50	14	36	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	50	14	36	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	2	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	80,8	41,8	39	
Курсовая работа		-		
Проработка учебного (теоретического) материала	29	15	14	
Выполнение индивидуальных и групповых заданий (подготовка ответов на вопросы плана, сообщений, выполнение устных и письменных заданий)	40	20	20	
Подготовка к текущему контролю	11,8	6,8	5	
Контроль:				
Подготовка к экзамену	26,7	-	26,7	
Общая трудоемкость	час.	216	72	144
	в том числе контактная работа	108,5	30,2	78,3
	зач. ед	6	2	4

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (9 семестр), экзамен (А семестр).

Автор: Л. И. Сартаева, канд. пед. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии филиала «КубГУ» в г. Славянске-на Кубани